

### Заключение:

Анализируя свою деятельность по данной теме, можно сделать вывод, что применение игр-листочек эффективно использовать для развития речи детей, так как у детей во время проведения игр активизируется познавательный интерес, формируются правильные лексико-грамматические категории, обогащается игровой опыт и способы игрового взаимодействия, а педагогический процесс проходит эмоциональнее и интереснее.

Таким образом, применение игр-листочек в педагогической деятельности позволяет решить сразу несколько задач: формирование грамматического строя речи дошкольников, активизации познавательных процессов, развитие мелкой моторики рук.



Ребенок учится составлять короткие описания, используя образные слова и выражения, передавать содержание сказки, рассуждать. Развивать речевое внимание.



«Красная шапочка»



«Путаница»



«Федорные горы»



«Колобок»



Предлагаю вашему вниманию некоторые из этих игр в форме скетчей.

«Айболит»



Эти игры можно использовать в практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком.

Игры на линучках помогают воспитывать интерес, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться. Обучение должно быть развивающим, обогащать ребёнка знаниями и способами умственной деятельности, формировать познавательные интересы и способности.

Игра является ведущим видом деятельности детей; в связи с которой происходят важнейшие изменения в психике ребенка и внутри которой развиваются психические процессы, подготавливающие переход ребенка к новой, высшей ступени его развития. Данные материалы помогают работать над развитием всех сторон речи, начиная от закрепления правильного звукопроизношения и заканчивая работой по формированию связной речи. Упражнения, предлагаемые детям, помогают не только устранять речевые нарушения, но и способствуют формированию внимания, памяти, повышают работоспособность, активизируют мыслительные операции.

Таким образом, в игровой форме приобщение ребенка к знаниям научит его выполнять различные действия, разовьет память, мышление, творческие способности.





процесс обучения проходит в доступной и привлекательной среде для детей дошкольного возраста.

Цель данного пособия: способствовать развитию у дошкольников таких навыков, как речь, память, внимательность, творческие способности, развитие мелкой моторики рук. Способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

С помощью развивающих игр решаются такие задачи, как:

- расширение и обогащение словарного запаса по лексическим темам;
- развитие и совершенствование грамматического строя речи;
- автоматизация звуков в речи;
- обучение устанавливать логические связи между предметами;
- развитие фонематического слуха, анализа, синтеза;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов (внимания, восприятия, памяти, логического мышления);
- развитие мелкой моторики.

Преимущества игры :

- первое и самое главное – детям это нравится. (Малыши могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность);

- наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлечь внимание и удерживать его на протяжении всего занятия;

- игра увлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить;

- незаметно для маленького дошкольника происходит развитие моторики, сенсорики, речи, звуковой культуры, фонетики, развитие сенсорных эталонов и речи, математические представления и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы;

- простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.

## Пояснительная записка

Сегодня в помощь, как родителям, так и педагогам есть множество игровых технологий, полезных пособий и игрушек. Наиболее актуальны игры на липучках, которые можно сделать своими руками. В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощью всем известных липучек "велькро". Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

Игра представляет собой мини-спектакль по сказкам. Предназначена для развития у дошкольников таких навыков, как речь, память, внимательность, творческие способности, развитие мелкой моторики рук, что помогает научить ребенка говорить целыми предложениями и составлять связный рассказ.

Новизна данной технологии заключается в подборе, разработке, систематизации и внедрении в педагогический процесс уже знакомых игр в новой подаче, где наряду с развитием всех компонентов речи развивается мелкая моторика и моторная ловкость.

Преимущества игр на липучках: яркие, красочные, реалистичные, наглядные альбомы – с которыми действительно интересно заниматься, играя. Большое разнообразие вариантов игр. Все зависит только от фантазии. Затрагивают все сферы развития ребенка – это развитие речи, фонетики и звуковой культуры речи, элементарные математические представления, ознакомление с окружающим миром.

Актуальность этих развивающих игр заключается в том, что, работая с детьми очень трудно бывает заинтересовать и удержать их внимание, пробудить интерес к содержанию занятия и процессу обучения в целом. Использование данного игрового пособия облегчает усвоение учебного материала детьми и повышает эффективность работы. Многофункциональность пособия выражается в разнообразии дидактического материала, которое можно использовать в соответствии с поставленной целью. Картинки из одной игры можно отделить и использовать их в других играх. Благодаря использованию игр на липучках,

Содержание:

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 1. Пояснительная записка..... | 3     |
| 2. Цель и задачи .....        | 4-5   |
| 3. «Айболит» .....            | 6     |
| 4. «Колобок» .....            | 7     |
| 5. «Федорино горе».....       | 8     |
| 6. «Путаница».....            | 9     |
| 7. «Красная шапочка».....     | 10-11 |
| 8. Заключение.....            | 12    |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16  
муниципального образования Каневской район

## Методическая разработка

«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством развивающих  
игровых технологий»



Воспитатель: Гонтарь Елена Сергеевна  
Ст. Привольная  
Краснодарский край

2023 г.